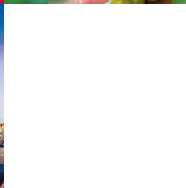


CUPPA RI.SAL VATI

ISTITUTO
DI ISTRUZIONE
SUPERIORE



SETTORI

Economico

Tecnologico

Agricoltura
e ambiente





CUPPA
RI.SAL
VATI

IIS

L'**Istituto di Istruzione Superiore Cuppari Salvati** è sorto nel settembre del 2018 a seguito della fusione di due preesistenti istituzioni scolastiche: l'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico *Pietro Cuppari* di Jesi e l'Istituto Professionale per l'Agricoltura *Serafino Salvati* di Monte Roberto, Pianello Vallesina, entrambe in possesso di una lunga storia di successo sul territorio di riferimento.

Il **Cuppari** di Jesi, con i suoi due indirizzi Economico e Tecnologico, ha formato negli anni centinaia e centinaia di professionisti che hanno sempre saputo inserirsi con competenza e profitto nel tessuto produttivo locale, sia come liberi professionisti sia come dipendenti di azienda. In questo senso si deve riconoscere che il vecchio "Cuppari" ha rappresentato per molti decenni un partner fondamentale e insostituibile per gli operatori economici del territorio, sia per quelli operanti nel settore delle imprese e del relativo indotto, sia per quelli attivi negli ambiti dell'edilizia e della tutela dell'ambiente e del territorio.

Allo stesso modo il **Salvati** di Monte Roberto, Pianello Vallesina si è sempre fatto apprezzare, ben oltre i confini della nostra Provincia, per il grande impulso che ha assicurato alle professioni agrarie soprattutto in termini di innovazione, contribuendo, a sua volta, a formare un gran numero di operatori capaci, grazie alla loro competenza e intraprendenza, di garantire lo sviluppo delle imprese agricole.

Questa duplice prestigiosa eredità è ora affidata all'**I.I.S. Cuppari-Salvati** che si propone di arricchirla e svilupparla ulteriormente per assicurare ai propri studenti una formazione professionale e una consapevolezza civica per un futuro che chiede modernità, innovazione e sostenibilità in ambito sociale, economico e ambientale.

CUP PA RI



SETTORI ECONOMICO E TECNOLOGICO

Jesi - via Ugo La Malfa, 36

Tel. 0731 207264

e-mail anis022006@istruzione.it



Tutte le classi svolgono la loro attività didattica presso la sede di Jesi, in Via La Malfa, dal Lunedì al Sabato con il seguente orario basato su unità orarie di 55 minuti:

LUN / MER / GIO / SAB

ore 8.00 - 12.35

MAR / VEN

ore 8.00 - 13.30

Attività didattica organizzata secondo la logica innovativa delle aule laboratoriali.

Ogni docente occupa stabilmente una propria aula e i vari gruppi classe si spostano, in funzione dell'orario mattutino, da un'aula laboratoriale all'altra. Una simile logica assicura la possibilità di creare, per ciascuna aula, un ambiente didattico specifico, più favorevole per l'apprendimento della rispettiva disciplina.

Per agevolare i rapidi spostamenti degli studenti tra le varie aule laboratoriali, la scuola mette a disposizione degli armadietti nei quali riporre e custodire gli oggetti personali.

SALVATI



SETTORI AGRICOLTURA E AMBIENTE

Monteroberto - Pianello Vallesina
via Trento 93 - Tel. 0731 702655
e-mail anis022006@istruzione.it



Tutte le classi svolgono l'attività didattica presso la sede di Pianello Vallesina dal Lunedì al Sabato in base alle seguenti modalità:

ORARIO LEZIONI

dalle 8.10 alle 13.10

LUN / MER / VEN

unità orarie di 60 minuti

MAR / GIO / SAB

unità orarie di 50 minuti

SAB uscita anticipata alle ore 12.20
per le classi prime e seconde

Una miriade di attività nell'aula a cielo aperto:

Azienda agraria con molteplici colture:
convenzionali e biologiche, erbacee ed arboree,
tradizionali e sperimentali

Parco della Villa Salvati

Serre di fiori, piante ornamentali e acquaponica

Stazione meteorologica computerizzata

Laboratori di informatica, chimica e scienze,
aule multimediali

Parco macchine agricole

Esercitazioni di agraria, agrimensura,
analisi dei prodotti

Attività fisica in palestra e all'aperto

Punto vendita al pubblico dei prodotti aziendali

INDIRIZZI DI STUDIO ATTIVATI



Economico

Amministrazione,
Finanza e Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Turismo



Tecnologico

Costruzioni Ambiente e Territorio
+ articolazione Tecnico del legno

CAT 4

Costruzioni Ambiente e Territorio
Percorso sperimentale in 4 anni



Agricoltura e Ambiente

Agricoltura, sviluppo rurale,
valorizzazione dei prodotti
del territorio e gestione
delle risorse forestali e montane

CUP PA RI

A young man with blonde hair, wearing a blue button-down shirt, is sitting at a desk in a classroom or office setting. He is looking intently at a green pen he is holding in his hands. In front of him is a laptop and a tablet. To his right, a woman with dark hair is partially visible, looking towards the camera. In the background, another person in a blue shirt is working at a desk. The overall scene is brightly lit with a blue tint.

ECONOMICO

Amministrazione,
Finanza e Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Turismo

TECNOLOGICO

Costruzioni Ambiente e Territorio
+ articolazione Tecnico del legno

CAT 4

Costruzioni Ambiente e Territorio
Percorso sperimentale in 4 anni



Amministrazione, Finanza e Marketing

IL DIPLOMA TI PERMETTERÀ

di proseguire gli studi in qualsiasi facoltà universitaria e accedere al mondo del lavoro in:

- Aziende commerciali, industriali, informatiche e del credito
- Enti pubblici
- Studi contabili e di consulenza amministrativa, finanziaria e fiscale
- Studi di consulenza del lavoro
- Iniziative imprenditoriali e professionali proprie
- Social Media Marketing

Insegnamenti	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra, Biologia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
I.R.C. o attività alternative	1	1	1	1	1
Fisica	2				
Chimica		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
■ 2° Lingua straniera	3	3	3	3	3
■ Economia aziendale	2	2	6	7	8
■ Diritto			3	3	3
■ Economia Politica			3	2	3
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

Sistemi Informativi Aziendali

IL DIPLOMA TI PERMETTERÀ

di proseguire gli studi in qualsiasi facoltà universitaria e accedere al mondo del lavoro in:

- Enti pubblici
- Studi contabili e di consulenza amministrativa, finanziaria e fiscale
- Studi professionali per la consulenza e la sicurezza informatica
- Iniziative imprenditoriali e professionali proprie
- Aziende commerciali, industriali, istituti di credito e studi professionali come:
 - Responsabile sito web aziendale
 - Sviluppatore di software aziendale
 - Responsabile gestione data base aziendali
 - Amministrazione e gestione di reti informatiche
 - Coordinatore attività digitali
 - Addetto esperto per le dotazioni informatiche
 - Responsabile per la sicurezza informatica e protezione dati

Insegnamenti	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra, Biologia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
I.R.C. o attività alternative	1	1	1	1	1
Fisica	2				
Chimica		2			
Geografia	3	3			
2°Lingua straniera	3	3			
■ Informatica	2	2	5	5	5
■ Economia aziendale	2	2	6	7	7
■ Diritto			3	3	2
■ Economia Politica			3	2	3
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

Quadro orario adottato nell'ambito dell'autonomia didattica



Turismo

IL DIPLOMA TI PERMETTERÀ

di proseguire gli studi in qualsiasi facoltà universitaria e accedere al mondo del lavoro in:

- Tour operators, agenzie di viaggio, villaggi turistici, strutture ricettive
- Enti pubblici e privati di promozione e informazione turistica
- Enti pubblici e privati che organizzano eventi e mostre
- Agenzie di comunicazione e marketing culturale e turistico
- Aziende di import-export
- Società operative nel settore dei trasporti nonché in compagnie aeree, ferroviarie e di navigazione

Puoi mettere in campo iniziative imprenditoriali e professionali proprie come:

- Social Media Manager in ambito culturale e turistico
- Esperto nella creazione di itinerari e servizi turistici integrati

E puntare a specializzarti come:

- Guida e accompagnatore turistico
- Direttore tecnico di agenzia di viaggio

Insegnamenti	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra, Biologia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
I.R.C. o attività alternative	1	1	1	1	1
Fisica	2				
Chimica		2			
Geografia	3	3			
Economia Aziendale	2	2			
Informatica	2	2			
■ 2° Lingua straniera	3	3	3	3	3
■ 3° Lingua straniera			3	3	3
■ Discipline turistiche e aziendali			4	4	4
■ Geografia Turistica			2	2	2
■ Diritto e legislazione turistica			3	3	3
■ Arte e territorio			2	2	2
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

*L'Istituto ha attivato dall'A. S. 2021/2022 l'inserimento fin dal biennio dell'insegnamento della terza lingua straniera e di "Arte e territorio" (quest'ultimo in compresenza con le materie Storia e Geografia) al fine di potenziare l'offerta formativa e interdisciplinare degli studenti



Costruzioni Ambiente e Territorio

+ articolazione Tecnico del legno

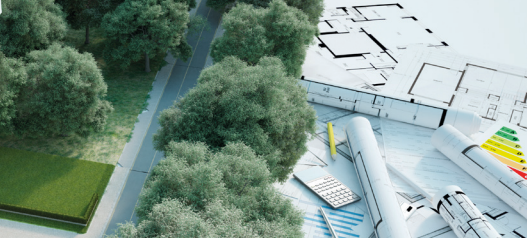
IL DIPLOMA TI PERMETTERÀ

di proseguire gli studi in qualsiasi facoltà universitaria e accedere al mondo del lavoro in:

- Imprese di costruzioni
- Studi di progettazione, realizzazione e manutenzione di impianti
- Uffici tecnici o studi di architettura, di ingegneria, di consulenza per la sicurezza sul lavoro e tutela dell'ambiente
- Enti di pianificazione territoriale
- Iniziative imprenditoriali e professionali proprie

Insegnamenti	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
I.R.C. o attività alternative	1	1	1	1	1
Diritto, Economia	2	2		1	1
Scienze della terra, Biologia	2	2			
Fisica	3	3			
Chimica	3	3			
Geografia		1			
Tecnologie e tecniche grafiche	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
■ Progettaz. costruzioni impianti			7(4)	6(3)	7(4)
■ Geopedologia, Economia, Estimo			3	4(3)	4(3)
■ Topografia			4(3)	4	4(3)
■ Gest. cantiere e secur. sul lavoro			2	2	2
Tecnologia del legno nelle costruz.			0(4)	0(4)	0(5)
Totale ore settimanali	32	33	32	33	33

in rosso le variazioni orarie del corso CAT
+ articolazione Tecnico del legno



CAT 4 - Costruzioni Ambiente e Territorio

Percorso sperimentale in 4 anni

Insegnamenti	1°	2°	3°	4°
Lingua e letteratura italiana	5	5	4	4
Storia, cittadinanza e Costituzione	2	2	2	3
Lingua inglese	4	3	4	3
2° Lingua straniera	2	2		
Matematica	5	5	3	4
Complementi di matematica			1	
Diritto ed Economia	2	2		
Geografia		1		
Scienze della Terra, Biologia	2	1		
Fisica	3	2		
Chimica	2	3		
Tecnologie informatiche	3			
Scienze e tecnologie applicate		3		
Tecniche di rappresent. grafica	2	3		
Geopedologia, Economia, Estimo			5	5
Disciplina CLIL in inglese: Topografia			6	5
Disciplina CLIL in inglese: Gest. cantiere e sicur. sul lavoro	1	1	2	1
Progettazione costruzioni impianti			8	10
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
I.R.C. o attività alternative	1	1	1	1
Totale ore settimanali	36	36	38	38

SAL VA TI

Agricoltura,
sviluppo rurale,
valorizzazione dei prodotti
del territorio e
gestione delle risorse
forestali e montane



Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

IL DIPLOMA TI PERMETTERÀ

di proseguire gli studi in qualsiasi facoltà universitaria e accedere al mondo del lavoro in:

- Aziende agricole
- Aziende di servizi per aziende agricole
- Aziende di trasformazione agroalimentare
- Imprese di progettazione e manutenzione di aree verdi, giardini privati e pubblici
- Agriturismi
- Aziende florovivaistiche
- Associazioni di agricoltori
- Scuole agrarie
- Laboratori analisi di prodotti agricoli
- Enti pubblici e istituzioni per la tutela e il recupero dell'ambiente
- Iniziative imprenditoriali e professionali

Insegnamenti	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	1	2	2	2	2
Geografia	1				
Diritto ed Economia	2	2	1	1	1
Scienze motorie	2	2	2	2	2
I.R.C. o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate	4	4			
Ecologia e Pedologia	4	4			
Tecn. Informazione e Com.	2	2			
Lab. di Scienze e Tecnologie agrarie	4	4			
Lab. Biol. e Chim. appl. ai proc. di trasf.			2	2	
Agronomia del territ. agrario e forestale			3	3	3
Tecniche di produzione veg. e zoot.			3	3	3
Agricoltura sostenibile e biologica			3	3	3
Economia agraria e legisl. di settore			4	4	4
Gest. e val. delle attiv. produttive			3	3	3
Selvicultura, dendrometria, utilzz. forestali					2
Totale ore settimanali	32	32	33	33	33

**Il percorso quinquennale
di Istruzione Professionale
si conclude con l'esame di Stato**

Il diplomato di Istruzione Professionale (livello EQF4) indirizzo *"Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane"*, possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori. Interviene, inoltre, nella gestione dei sistemi di allevamento e acquacoltura e nei processi produttivi delle filiere selvicolturali.

Albo professionale degli Agrotecnici

L'istituto professionale per l'agricoltura è l'unica scuola di questo ramo che consente di accedere ad un albo professionale. Infatti, successivamente al diploma e previo tirocinio ed esame, lo studente può iscriversi all'albo professionale degli agrotecnici e agrotecnici laureati. Tale iscrizione gli permette di esercitare la professione di agrotecnico, consulente tecnico e fiscale presso le aziende agricole.



QUALITÀ E INNOVAZIONE INSIEME



Per stare meglio insieme

- Accoglienza
- Sportello di ascolto
- Contrasto al cyberbullismo
- Educazione alla salute e all'affettività
- Educazione alla legalità
- Comitato studentesco
- Giornalino d'Istituto
- Studenti a teatro
- Corsi di ballo e Capoeira
- Centro sportivo scolastico
- Tornei di calcio
- Band musicale d'istituto
- Attività studentesche
(teatro, cinema, musica, eventi ricreativi)
- Cicloturismo

Per diventare cittadini europei

- Certificazioni linguistiche
(inglese, francese, spagnolo)
- Viaggi e soggiorni di studio all'Estero
- Erasmus plus (mobilità in Europa
per tirocini lavorativi)
- Lettore madrelingua
- E-TWANNING (gemellaggi digitali con
scuole di tutta Europa)

Per apprendere meglio

- Personalizzazione della sesta ora con attività di studio individualizzato *
- Sportelli continuativi per lo studio assistito *
- Scuola aperta pomeridiana per lo studio individuale e di gruppo *
- Percorsi di potenziamento
- Partecipazione ad eventi e concorsi
- Collaborazione con Università
- Incontri con esperti del lavoro
- Olimpiadi disciplinari
- Corsi di potenziamento della lingua italiana
- Attività pratiche di laboratorio per le materie tecnico-scientifiche
- Metodologie innovative con DEBATE
- Possibilità di percorsi individualizzati per studenti atleti

Per valorizzare le eccellenze

- Contamination lab:* Cultura d'impresa e innovazione (in collaborazione con Università Politecnica delle Marche)
- Imparare ad esporre in pubblico idee di valore (TEDx Youth)

Per sviluppare competenze

- Certificazione informatica ECDL
- Corsi di grafica e videomaking
- Corsi CAD e disegno tridimensionale *
- Progetti di educazione finanziaria
- Partecipazione alle giornate del FAI
- Archeologia, Arte e Storia
- Orientamento universitario e lavorativo
- Gestione della stazione agro-meteorologica **
- Gestione dell'Azienda Agraria Salvati (seminativi, frutteti, orto, serra, parco) **
- Patentino di guida del trattore **
- Facendo Imparo (stage giornaliero presso l'Azienda Agraria Salvati) **
- E... state (stage estivo presso l'Azienda Agraria Salvati per gli studenti delle classi prime e seconde) **
- Gara di potatura degli olivi **
- Acquaponica (tecniche di coltivazione in acquaponica) **
- Increase (diffusione dei legumi per l'alimentazione) **
- Competenze video e multimediali
- Laboratori di bioarchitettura

LEGENDA:

* Attività svolte presso la sede Cuppari // ** Attività svolte presso la sede Salvati



ISTITUTO CUPPARI
SETTORI
ECONOMICO E TECNOLOGICO

Presidenza e uffici amministrativi:
Jesi - via Ugo La Malfa, 36
Tel. 0731 207264



ISTITUTO SALVATI
SETTORI
AGRICOLTURA E AMBIENTE

Aule, azienda agraria e laboratori:
Monte Roberto - Pianello Vallesina
via Trento 93 - Tel. 0731 702655



Per prenotazione di visite individuali:
e-mail anis022006@istruzione.it

cupparisalvati.edu.it

the 1990s, the number of people who have been employed in the public sector has increased in all countries. The increase has been particularly large in the United States, where the public sector has grown from 10.5% of the total workforce in 1970 to 17.5% in 1995.

The increase in the public sector has been driven by a number of factors. One of the most important is the growth of the welfare state. In many countries, the welfare state has expanded significantly since the 1970s, leading to a large increase in the number of public employees.

Another factor is the growth of the service sector. In many countries, the service sector has become the dominant part of the economy, leading to a large increase in the number of public employees.

Finally, the increase in the public sector has been driven by the need to provide public services. In many countries, the public sector has become the main provider of public services, leading to a large increase in the number of public employees.

The increase in the public sector has had a number of effects. One of the most important is the increase in government spending. In many countries, government spending has increased significantly since the 1970s, leading to a large increase in the number of public employees.

Another effect is the increase in the size of the public sector. In many countries, the public sector has become a large part of the economy, leading to a large increase in the number of public employees.

Finally, the increase in the public sector has led to a large increase in the number of public employees. In many countries, the number of public employees has increased significantly since the 1970s, leading to a large increase in the number of public employees.

The increase in the public sector has also had a number of other effects. One of the most important is the increase in the number of public employees. In many countries, the number of public employees has increased significantly since the 1970s, leading to a large increase in the number of public employees.

Another effect is the increase in the size of the public sector. In many countries, the public sector has become a large part of the economy, leading to a large increase in the number of public employees.

Finally, the increase in the public sector has led to a large increase in the number of public employees. In many countries, the number of public employees has increased significantly since the 1970s, leading to a large increase in the number of public employees.

The increase in the public sector has also had a number of other effects. One of the most important is the increase in the number of public employees. In many countries, the number of public employees has increased significantly since the 1970s, leading to a large increase in the number of public employees.

Another effect is the increase in the size of the public sector. In many countries, the public sector has become a large part of the economy, leading to a large increase in the number of public employees.

Finally, the increase in the public sector has led to a large increase in the number of public employees. In many countries, the number of public employees has increased significantly since the 1970s, leading to a large increase in the number of public employees.

The increase in the public sector has also had a number of other effects. One of the most important is the increase in the number of public employees. In many countries, the number of public employees has increased significantly since the 1970s, leading to a large increase in the number of public employees.

Another effect is the increase in the size of the public sector. In many countries, the public sector has become a large part of the economy, leading to a large increase in the number of public employees.

Finally, the increase in the public sector has led to a large increase in the number of public employees. In many countries, the number of public employees has increased significantly since the 1970s, leading to a large increase in the number of public employees.

**QUALITÀ E
INNOVAZIONE
INSIEME**

**CUPPA
RI.SAL
VATI**

**ISTITUTO
DI ISTRUZIONE
SUPERIORE**